

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Консалтинговый центр»

В рамках подготовки к проведению аттестационной экспертизы сформирована комиссия

Для проведения самообследования результатов деятельности Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Консалтинговый центр», далее «Центр», по приказу ректора от 17.04.2017 г. № 4д создана комиссия в составе:

Коровин В.А.	- ректор Центра, к.э.н., доцент;
Масленченко И.В.	- проректор Центра, к.э.н., доцент;
Юркевич Р.В.	- начальник учебного отдела Центра, к.х.н., доцент;
Дадиванян А.К.	- зав.кафедрой «Экологический менеджмент» Центра, д.ф.-м.н., профессор;
Белоконева Ф.Н.	- доцент кафедры «Бухгалтерского учета и аудита» Центра, к.э.н., доцент.

Комиссия работала в период с 17 по 25 апреля 2017 г. Результаты комиссии были рассмотрены на заседании Ученого Совета от 27 апреля 2017 г.

В ходе работы комиссии проведен анализ содержания, уровня и качества обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам на соответствие государственным требованиям.

Комиссия изучила также основные направления деятельности Центра, его потенциал и условия реализации учебных программ.

По результатам проведенного анализа комиссия установила следующее.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Консалтинговый центр – негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования.

Устав Центра был принят и утвержден решением общего собрания учредителей, протокол от 18.01.99 № 1.

Учредителями Центра являются:

- Министерство образования Российской Федерации,
- Министерство экономики Российской Федерации,
- ВНИИСтандарт Госстандарта России,
- ЗАО «Консалтинговый центр».

Юридический адрес Центра: 129329, г.Москва, ул.Кольская, д.2.

Центр, как негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования, зарегистрирован Московской регистрационной палатой 18 февраля 1999 года (свидетельство о регистрации № 076.410).

Центр имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования № 029587 от 24.11.11г., выданную Департаментом образования города Москвы. Срок действия лицензии: бессрочно.

Центр имеет аккредитацию Министерства труда и социальной защиты РФ, как организация, оказывающая услуги в области обучения работодателей и работников вопросам охраны труда.

В настоящее время Центр реализует учебный процесс по 14 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в т.ч. 4 в рамках дополнительной программы профессиональной переподготовки «Финансы и кредит» и 4 в рамках дополнительной программы профессиональной переподготовки «Техническое регулирование в нефтепереработке и нефтепродуктообеспечении».

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013г. N 678, постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013г. N 706, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также нормативными и регламентирующими документами Минобрнауки России, Уставом Центра.

Учебные аудитории и кафедры Центра располагаются по адресу: г.Москва, ул.Мясницкая, д.47, общей площадью 102,0 кв.м (долгосрочный договор аренды с ФГБУ «Управление по эксплуатации жилого фонда» Управления делами Президента Российской Федерации от 11.02.2016 № 7М-А/16). На указанных площадях соблюдаются государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждено Санитарно-эпидемиологическим заключением Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» в ЦАО г. Москвы, а также созданы безопасные условия обучения слушателей в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников согласно Заключению о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Главного управления МЧС России по г. Москве.

Структура Центра включает в себя: органы управления и исполнительные органы. Органом управления является Ученый совет. Исполнительными органами являются: ректорат, учебный отдел, четыре кафедры (кафедра Инновационного менеджмента, кафедра Бухгалтерского учета и аудита, кафедра Стандартизации и управления качеством, кафедра Экологического менеджмента).

Основными структурными подразделениями Центра являются кафедры, обеспечивающие учебный процесс по закрепленным за ними дисциплинам, а также методическую, консультационную, внедренческую и научную работу.

Работа кафедр планируется, разрабатываются учебные планы, рабочие программы по закрепленным дисциплинам, составляются графики проведения программ повышения квалификации, которые своевременно размещаются на сайте Центра sopcentr.ru. Заведующие кафедрами являются членами Ученого совета, имеют ученые степени и звания.

Структура Центра мобильна и может изменяться в соответствии с изменениями на рынке образовательных услуг, появлением новых возможностей в обеспечении учебного процесса по тому или иному направлению обучения слушателей.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса, утвержденным решением Ученого совета НОУ ДПО «Консалтинговый центр» от 14.06.05 № 06/1 и приказом ректора от 01.09.2013 г. и приказом ректора от 01.09.2013 г. № 09. Слушателями Центра являются руководители и специалисты организаций-клиентов, направленные на обучение в соответствии с заключенными договорами. Уровень их образования соответствует категории, определенной образовательной программой.

В ходе самообследования были проверены условия выполнения лицензионных требований. Анализ выполнения контрольных нормативов, определенных лицензией, позволяет сделать вывод о том, что они выполняются по всем программам повышения квалификации, 82 % штатных преподавателей и преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства, имеют ученые степени и звания, из них 18% - доктора наук, профессора.

Обеспеченность учебно-методической литературой по специальности – 100%.

Общий объем расходов на образовательные нужды за 2014г. – 9 065 тыс.руб., за 2015г. – 9 644 тыс.руб., за 2016г. – 12 709 тыс.руб. Все средства получены за оказанные Центром на договорной основе образовательные услуги.

2. Структура дополнительной профессиональной подготовки специалистов

В соответствии с лицензией в обследуемый период Центр реализует образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Слушатели зачисляются в группу обучения приказом ректора по представлению кафедр в день начала занятий.

В Центре установлены следующие виды аудиторных занятий: лекции, семинары, практические занятия, выездные занятия, деловые игры, круглые столы. Для всех видов занятий устанавливается академический час, продолжительностью 45 мин., учебная нагрузка слушателей – не более 36 академических часов в неделю: при шестидневной неделе – 6 академических часов в день, при пятидневной учебной неделе 8 академических часов в день.

Контингент слушателей в 2016 году составил 1317 чел.

3. Сведения о НОУ ДПО «Консалтинговый центр»

3.1 Кадровый состав

В Центре на 01.04.2017г. работают 9 человек, штатное расписание заполнено на 81 %.

Образовательный процесс в Центре осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие ученые и специалисты организаций и учреждений, профессорско-преподавательский состав вузов. Штатных преподавателей в Центре 9 человек. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 73%, в том числе доктора наук, профессора – 15 %, кандидаты наук, доценты – 54 %, кандидаты наук – 8 %. Все преподаватели имеют практический опыт работы и систематически повышают свою профессиональную и педагогическую квалификацию в форме участия в научно-практических семинарах и конференциях, обучения на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Ежегодно в учебном процессе Центра участвует около 14 преподавателей на условиях почасовой оплаты. В их числе преподаватели МГУ им.М.В.Ломоносова, НИУ Высшая школа экономики, ВНИИ НП, 25 ГосНИИ по химмотологии Минобороны России, РХТУ имени Д.И.Менделеева и др. Из них 93 % имеют ученые степени и звания, в том числе 43 % - доктора наук, профессора.

Представленные на самообследование материалы по подбору и расстановке кадров дают основание отметить, что профессорско-преподавательский состав и сотрудники Центра, участвующие в проведении учебного процесса по своему образовательному уровню, практическому опыту работы обеспечивают в целом достаточный уровень учебной, методической и научной деятельности.

3.2 Учебно-материальная база

По состоянию и развитию учебной, материально-технической базы Центр относится к учебным заведениям со сложившейся базой.

Для обеспечения учебного процесса Центр использует переданные ему в аренду Управлением делами Президента Российской Федерации помещения общей площадью 102,0 кв.м, включающие 1 лекционный зал на 50 посадочных мест, имеющий выход в Интернет. Аудитория оборудована мультимедийной системой, планшетом. Имеется современная множительная и переплетная техника. В целом учебно-материальная база Центра является достаточной для организации и проведения профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов по программам, определенным в лицензии.

Питание слушателей осуществляется в столовой, расположенной в комплексе зданий с учебной базой.

3.3. Учебная работа

Учебная работа проводится в соответствии с планом реализации образовательных программ, утвержденным ректором Центра. Все виды

дополнительного профессионального образования реализуются в Центре на основании следующей учебной документации: учебного плана, рабочей программы дисциплины, календарного учебного графика, расписания занятий. Учебные планы и рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются ректором. Расписания занятий составляются кураторами направлений и утверждаются заведующими кафедрами.

Содержание учебных программ определяется в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям; составом профессиональных задач, включенных в цели конкретной образовательной программы; требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; принципами модульного обучения; современными требованиями к формам и методам обучения: не менее 50 % активных методов обучения, использование тестирования, тренингов, дифференцированного обучения по результатам контроля по модулям, обеспечение профориентации.

Для слушателей, желающих получить дополнительные знания, организуются консультации.

Актуальность реализуемых Центром учебных программ подтверждается положительными отзывами заказчиков и слушателей, полученными в результате анкетного опроса, а также спросом на программы на рынке образовательных услуг.

В учебном процессе Центра широко применяются активные методы обучения (проблемные лекции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) с использованием технических средств обучения.

Центр на безвозмездной основе осуществляет консультирование руководителей и специалистов учреждений Управления делами Президента Российской Федерации, Федеральной службы безопасности.

Таким образом, в Центре, путем целенаправленной организации учебного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения создаются необходимые условия для успешного освоения слушателями реализуемых образовательных программ.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программ повышения квалификации специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Центр ведет работу по подготовке и изданию учебников, учебных и учебно-методических пособий, материалов научно-практических конференций.

Профессорско-преподавательским составом Центра проводится большая работа по обеспечению образовательного процесса в области повышения квалификации. За 2016 г. разработано 18 учебных планов, 6 рабочих программ дисциплин.

Преподаватели Центра регулярно публикуют материалы по направлениям учебного процесса, которые публикуются в журналах «Доклады Академии наук», «Жидкие кристаллы и их практическое применение», межвузовском сборнике научных трудов «Математико-статистический анализ социально-экономических

процессов», Вестник Московского государственного областного университета, Journal of the SID.

Из подготовленных учебно-методических пособий наибольшую актуальность и значимость представляют следующие:

- Контроль качества результатов анализа в лабораториях аналитического контроля (2017 г.);
- Система менеджмента качества испытательной лаборатории (2016 г.);
- Обеспечение и подтверждение компетентности лабораторий, осуществляющих испытания на соответствие требованиям Технических регламентов Российской Федерации и Таможенного союза;
- Обеспечение радиационной безопасности при работе с источниками радиационного излучения (2015 г.);
- Экологическая безопасность при обращении с опасными отходами (2016 г.)

Компьютерная сеть Центра имеет постоянно обновляемую базу правовой и юридической информации («Гарант») и выход в Internet.

3.5. Научно-исследовательская работа

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности Центра являются:

- проведение научно-методических разработок,
- разработка и внедрение программ проблемно-ориентированного обучения,
- участие в международных программах и проектах.

Все преподаватели Центра, ведущие занятия по дисциплинам специальности и специализаций активно участвуют в научных разработках. Среди органов исполнительной власти, которые могли бы выступить в качестве потенциальных потребителей результатов предлагаемых работ необходимо выделить следующие федеральные органы исполнительной власти:

- Министерство экономического развития РФ;
- Министерство промышленности и торговли РФ;
- Министерство энергетики РФ;
- Министерство образования и науки РФ;
- Министерство здравоохранения РФ;
- Министерство природных ресурсов и экологии РФ;

Большая часть научно-исследовательской деятельности осуществляется в рамках совместных проектов с различными государственными органами: Министерством природных ресурсов и экологии РФ, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральным медико-биологическим агентством, а также по договорам с различными организациями, учреждениями и промышленными предприятиями России.

Результаты научных разработок Центра используются в учебном процессе.

4. Содержание профессиональных образовательных программ

Вся необходимая для качественной организации учебного процесса учебно-методическая документация разработана и отвечает Порядку организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, государственным требованиям к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для получения дополнительных квалификаций. По каждой программе повышения квалификации разработаны учебные планы и рабочие программы дисциплин с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Все учебные планы и рабочие программы утверждены ректором. Содержание программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Отзывы членов комиссии по самообследованию показали, что вся необходимая для качественной организации учебного процесса учебно-методическая документация разработана и используется при организации учебного процесса.

В Центре проводится большая работа по формированию новых программ. Среди них, как наиболее актуальные, можно выделить следующие:

- федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора;
- переход на эффективные контракты в государственных учреждениях: правовое регулирование, документальное оформление, учет расчетов;
- аттестация испытательных лабораторий;
- исследования в области физических основ нанотехнологий, направленных на обеспечение экологической и радиационной безопасности территорий, пострадавших при авариях на АЭС и других объектах, являющихся источником радиации.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. По каждой программе разработаны учебные планы, рабочие программы дисциплин, календарные учебные графики. Основным документом контроля выполнения учебного плана является Журнал проведения занятий, включающий: титульный лист; список слушателей; регистрацию посещения занятий; дату, время, содержание учебных занятий, количество часов, вид занятий, фамилию, имя, отчество преподавателя, его подпись; итоги выполнения контрольных работ или тестов; итоги выполнения самостоятельных работ; ведомость сдачи зачетов; сводную ведомость выполнения учебного плана. Учебная документация регулярно обновляется, исходя из новых нормативных документов, запросов и потребностей слушателей.

Анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации показал, что в них учтены современные концепции развития экономики России, нашли отражение требования к профессиональной компетенции специалистов соответствующего профиля. Требования к уровню обучения специалистов отражены во всех дисциплинах. Учебные занятия проводятся по расписанию, которое составляется в соответствии с учебными планами. По завершении теоретической части программы отрабатываются практические навыки. В лекционных курсах и на практических занятиях широко

используются демонстрационные технологии. Система оценки знаний позволяет обеспечивать эффективный контроль за усвоением программного материала. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

После итоговой аттестации слушателям, успешно освоившим программы, выдаются удостоверения установленного образца. Все документы оформляются согласно Методических рекомендаций по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования (письмо Минобрнауки от 12 марта 2015 года N АК-610/06).

Все учебные дисциплины практически полностью обеспечены необходимой учебной, методической и справочной литературой.

Проведенное обследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Условия повышения квалификации специалистов в Центре соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462).
2. Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализуемые в Центре, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования по соответствующим направлениям.
3. Разработанная учебно-методическая документация соответствует профессиональным образовательным программам, реализуемым в Центре.

5. Качество обучения слушателей

В целях обеспечения качества переподготовки и для оценки уровня базового профессионального образования со слушателями проводится вступительное собеседование.

Учебные планы повышения квалификации составляются исходя из квалификационных характеристик и профессиональных требований к специалисту Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные планы разрабатываются коллективами кафедр, обсуждаются на Ученом совете и утверждаются ректором. В необходимых случаях учебные и учебно-тематические планы корректируются по представлению кафедр.

Система контроля знаний слушателей включает в себя собеседование, тесты, контрольные работы, зачеты. Система оценки знаний пятибалльная. Анализ данных показывает, что процент отличных и хороших экзаменационных оценок составляет 100%.

Центр активно участвует в конкурсах на оказание образовательных услуг, проводимых различными министерствами и организациями, распространяя таким образом разработанные им программы обучения на новые кластеры потребителей, как в отраслевом, так и территориальном разрезе.

Проведенный анализ качества обучения слушателей позволяет сделать следующий вывод:
качество знаний выпускников Центра - достаточное.

6. Выводы

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые в Центре, соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, федеральным государственным образовательным стандартам и квалификационным требованиям к специалистам.
2. Квалификация профессорско-преподавательского состава Консалтингового центра, его материальная база и методическое обеспечение учебного процесса соответствуют лицензионным требованиям.
3. В Центре полностью соблюдаются требования законодательства об образовании.

Председатель комиссии
по самообследованию



В.А. Коровин

Члены комиссии:



И.В. Масленченко



Р.В. Юркевич



А.К. Дадиванян



Ф.Н. Белоконева